

Конспект открытого просмотра ООД в старшей группе на тему:

«Красная книга Республики Дагестан»

Цель: Рассказать о существовании Красной книги, содержащей сведения о редких исчезающих растениях животных республики Дагестан; раскрыть основные причины сокращения численности этих видов меры необходимые для их охраны.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: ДАТЬ ДЕТЯМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОХРАНЯЕМОМ ЖИВОТНОМ И РАСТИТЕЛЬНОМ МИРЕ. ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ УБЕЖДЕНИЯ, ЧТО КРАСОТА ПРИРОДЫ БЕСЦЕННА, ПОЭТОМУ ЕЕ НАДО БЕРЕЧЬ.

РАЗВИВАЮЩИЕ: ПРИВИВАТЬ ЧУВСТВА СОПЕРЕЖИВАНИЕ К ПРОБЛЕМАМ

ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ. ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ. ПОЗНАКОМИТЬ С, ПРИЕМАМИ ЛЕПКИ РЕДКИХ ЖИВОТНЫХ, РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСТВО ВОООБРАЖЕНИЕ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: ПРИВИВАТЬ ЧУВСТВО СОПЕРЕЖИВАНИЯ К ПРОБЛЕМАМ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ; ВОСПИТЫВАТЬ В ДЕТЯХ ДОБРОЕ ГУМАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ; ПОБУДИТЬ ИХ БЫТЬ АКТИВНЫМИ ЗАЩИТНИКАМИ ПРИРОДЫ.

МАТЕРИАЛ: КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ, КРАСНАЯ КНИГА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН, ВЫСТАВКА КНИГ, СЛАЙДЫ, АЛЬБОМ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЖИВОТНЫХ, ПТИЦ, РАСТЕНИЙ, НАСЕКОМЫХ, РЫБ, ЗАНЕСЕННЫХ В КРАСНУЮ КНИГУ РД. КРАСНЫЕ КНИГИ, СОЗДАННЫЕ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ, ОФОРМЛЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА «ЛЕСНАЯ ОПУШКА», ПАННО ДЛЯ ВЫСТАВКИ РАБОТ ДЕТЕЙ, ПЛАСТИЛИН, ДОСКИ, СТЕНКИ, ВЛАЖНЫЕ САЛФЕТКИ.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: РАССМАТРИВАНИЕ КРАСНОЙ КНИГИ РФ И КРАСНОЙ КНИГИ РД, ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ ФИЛИАЛА №2, БЕСЕДЫ ОБ ИСЧЕЗАЮЩИХ ВИДАХ ЖИВОТНЫХ, РАСТЕНИЙ; РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ Б. ДУБРОВИНА «КРАСНАЯ КНИГА», А. Андриянова « Про цветы», Е. ЗОЛКИНА «МОЯ ПЛАНЕТА», ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «КРАСНАЯ КНИГА», СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ- СОСТАВЛЕНИЕ « КРАСНОЙ КНИГИ»

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «СОЦИАЛЬНО -

КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ», «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ», « ХУДОЖЕСТВЕННО -

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ», «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ».

Под музыку «Как прекрасен этот мир»

1. Ввод часть. Дети заходят в зал. Вслед вбегает охотник с ружьем, топчет траву, пытается зажечь костер, кидает рыболовную сеть в озеро, целится в зайца, который спрятался за елочкой.

Воспитатель: Остановитесь, не стреляйте, нельзя!!! (берет на руки зайца)

- Не бойся маленький, мы тебя в обиду не дадим.

Охотник обращает внимание на детей, просит не мешать ему охотиться, воспитатель предлагает детям рассказать охотнику о правилах поведения в лесу н.т. д.)

2. часть. Основная.

Воспитатель:

- Ребята, какой вред мы можем нанести природе?

Нельзя топтать траву, в траве живут насекомые, мы разрушаем их домики.

- Правильно ребята, давайте присядем и поговорим об этом.

-Что еще нельзя делать?

-Нельзя ломать на деревьях ветки.

Почему?

Потому, что на деревьях живут птицы, они выют гнезда, деревья могут высохнуть, от того ,что мы ломаем ветки.

Нельзя в озера, реки бросать мусор, камни рыбы пугаются, погибают.

-Нельзя рвать цветы, траву, растения.

Стихотворение А. Андриянова (читает ребенок)

На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты,

Оставляет нам каждое лето.

Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты, если мы сорвём цветы, Опустеют все поляны, и не будет красоты.

Воспитатель.

- В нашей республике очень много разных растений и животных. Давайте вспомним, какие растения растут в наших краях? (ответы детей)

А какие животные, пресмыкающиеся, насекомые обитают в нашей крае? (ответы детей).

- Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют редкими.

-Как вы думаете, почему они стали редкими?

-Потому что, люди вырубают леса, убивают животных .

-Что бы не допустить исчезновения ни одного живого существа , союз охраны дрироды еще давно начал издавать Красную книгу.

-Ребята Красная книга-это справочник, где описывают состояние редких и находящийся под угрозой исчезновения животного и растительного мира.

Это не совсем обычная книга. Цвет переплета красный.

-Как вы думаете ребята почему именно красного цвета, что символизирует красный цвет? (ответ детей).

-Правильно, это сигнал тревоги, опасности предупреждения «Осторожно».

Стихотворение Б.Дубровина

Охраняется Красной книгой,
Столько разных животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий,
Ради света грядущих зарниц.
Чтоб пустыни нагрять не смели,
Чтобы души не стали пусты,
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.

У каждой страны и у каждой республики есть своя красная книга. Вот красная книга нашей страны (показ книги).

Предоставить слово сотруднику библиотеки филиал №2 ЦБС МУК Мусаевой

Снасат Мусаевне:

Беседа с детьми, о правилах поведения в лесу:

не ходите в лес одни, только со взрослыми;

возьмите с собой телефон для связи с родственниками;

- вернуться из леса нужно до наступления темноты;

- не уходите вглубь леса;

- не стоит въезжать в лес на транспорте, это вредит растительности;

- запрещено разжигать костер без взрослых, ведь огонь опасен, как для человека, так и для обитателей леса, очень трудно остановить его распространение;

- не сжигайте высохшую траву или листья;

- не бросайте мусор, это дом для зверей и птиц;

- не бейте стекло, поранитесь сами и нанесете вред обитателям леса;

- нельзя шуметь в лесу: кричать, слушать громкую музыку, такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей;

не обижайте диких животных, они опасны в разъяренном состоянии, если появилась опасность нападения, не показывайте страх и не стойте спиной, лучше потихоньку постоять и подождать, когда животное уйдет;

2. ИГРА - Викторина «Можно - нельзя»

правила игры: на слово «можно» - дети хлопают, «нельзя» - дети топают)

Разжигать костры в лесу (нельзя)

Сажать больше деревьев (можно)

Ломать деревья и ветки (нельзя)

Ходить только по тропинкам (можно)

Рвать большие букеты цветов (нельзя)

Любоваться ими (можно)

Ходить и топать на лугах цветы (нел

Оставлять мусор в лесу (нельзя)

Собрать мусор в яму и закопать (мож)

Беречь лес от пожара (можно)

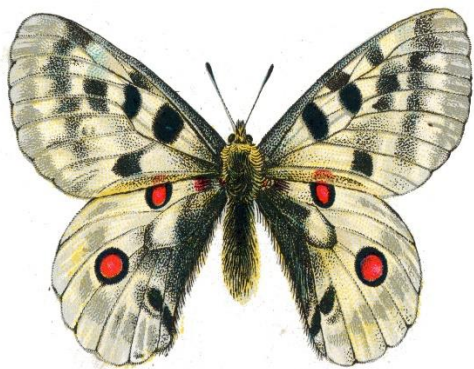
В лесу шуметь (нельзя)

Муравейник разорять (нельзя)

Птенцов брать домой (нельзя)

Молодцы! Вы отлично справились, знаете все правила поведения в лесу.

Давайте с вами вспомним о некоторых животных и растений занесенных в Красную книгу (показ слайдов).



«АПОЛЛОН»



« Малая лебедь»



«Шмельник дагестанский »



«Тис ягодный »

Физкультминутка «Вместе по лесу идём»

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг, (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания - руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели, И на место снова сели. (Дети садятся.)

А теперь, ребята я вам предлагаю слепить животных, пресмыкающихся занесенных в красную книгу. (под музыку «Голоса леса» дети работают)

Ребята у нас получилась очень красивая выставка, полюбуйтесь:

А теперь хотите поиграть?

Игра «Знатоки природы» У воспитателя карточки с изображением ядовитых и съедобных грибов и ягод, цветов и животных, занесенных в «Красную книгу»

Показывая рисунки, он предлагает детям назвать растение (животное, гриб) и рассказывать все, что они о нем знают. За лучший рассказ ребенок получает фишку. Звание знатока и соответствующий значок получает тот, кто наберет больше фишек.

Чем вам запомнилось сегодняшнее приключение

-Что такое Красная книга?

-Что нового вы узнали?

-А что такое библиотека?

Молодцы ребята прекрасные ответы.

Стихотворение Е. Золкина «Моя планета»

Моя Планета-дом родной,

Мой дом, что всех милей.

В нем я живу, моя семья И тысячи людей!

И чтобы дом наш процветал,

Светило солнце в нем,
Давайте вместе мы о нем
Заботиться начнем:
Будем беречь луга, поля,
Животных защищать,
Деревья в городах своих

Начнем мы все сажать!
И никогда мы воздух наш
Не будем загрязнять!
Отходы в реки и моря
Не станем мы сливать!
И свалки мусора, друзья,
Давайте уберем!
И вот тогда все вместе мы
Отлично заживем!
И солнце будет ярко нам
С небес в окно светить!
Планета вечно будет жить
И нам добром платить!
-Еще ребята?

Большой вред природе приносит деятельность заводов, фабрик, автомобилей.

-При авариях на нефтяных танкерах, тысяча тонн нефти разливается в море, погибают рыбы, птицы, животный и растительный мир в море

-Большой ущерб лесу приносят пожары.

Но об этом мы поговорим в следующий раз, сейчас нам пора возвращаться группе.